

Утверждаю
Директор школы

И.А.Медникова

Приказ № *57* от *30.08.2024* г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования на
2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 5-9 -х классах разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 №73-ИОГВ 0105/4638исх «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: определение способов достижения единства образовательного пространства, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное). **Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности охвачены следующие направления:

1.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

«Разговоры о важном» Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

По одному часу в 5 и 7 классах отводится на курсы «Музееведение».

2. ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены занятиями **«Основы читательской грамотности»**. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В 8-9 классах отводится по 1 часу на курс **«Вероятность и статистика»**. Цель курса — обогатить представления школьников о современной картине мира, методах его исследования и заложить основы вероятностного мышления.

Задачи курса:

- формировать функциональную грамотность школьников — умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;
- научить понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей;
- формировать умения производить простейшие вероятностные расчёты;
- рассказать об особенностях выводов и прогнозов, которые носят вероятностный характер.

Курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» включает теоретический и практический материал.

3.ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

«Юные таланты»- программа в рамках модуля «Школьный театр» предназначена для учащихся 5-го класса, составляет 1 ч в неделю/34 часа в год.

4.ВД,направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

В 8 классе 0.5 часа отводится на курсы «НВП» (в рамках программы «Учебные сборы по ОБЗР») и «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными». Целью курса НВП является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

«Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными» - курс внеурочной деятельности для учащихся 8 класса. Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

5. ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Метапредметный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» направлен на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности.

Внеурочной деятельностью организуется непосредственно в образовательной организации, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музееведение | 1 | | 1 | | | 2 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Семьеведение | | | | | 1 | 1 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Начальная военная подготовка | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными. | | | | 0,5 | | 0,5 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Юные таланты | 1 | | | | | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Основы читательской грамотности | | 1 | | | | 1 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность (часов в неделю) | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |