



Утверждаю  
Директор школы  
И.А.Медникова

Приказ № 51 от 30.08.24г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего**  
**образования на 2024-2025**  
**учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 №73-ИОГВ 0105/4638исх «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в школе, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОО принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

В плане внеурочной деятельности охвачены следующие направления:

### **1. Коммуникативная деятельность:**

**Разговоры о важном»** Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Цель:* развитие социальной активности учащихся начальных классов, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся.

*Форма организации:* обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн- игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

### **2. Интеллектуальные марафоны:**

*Цель:* создание условий для развития финансовой грамотности; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

### **3.» «Учение с увлечением!»**

- программа занятий входит во внеурочную деятельность по формированию основ функциональной грамотности. Учащиеся формируют умения работать с чертежными инструментами, развивают навыки проведения линий, построения углов и окружностей.

#### **4. Спортивно-оздоровительная деятельность**

Основная цель программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения. Друзья дороги («ЮИД. Друзья дороги)» — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа «Веселая физкультура» в рамках внеурочной деятельности могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» формирует универсальные учебные действия у учащихся.

Игры развивают:

- ловкость,
- гибкость,
- силу,
- моторику рук,
- воображение,
- функции зрения,
- реакцию и координацию движений,

Кроме того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая рабочая программа</b>	<b>Количество часов по классам</b>				
		1	2	3	4	Всего
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России		1			1
Интеллектуальные марафоны	Основы финансовой грамотности		1			1
«Учение с увлечением!»	Азбука графики			1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Веселая физкультура				1	1
	ЮИД. Друзья дороги				1	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		2	4	3	4	13