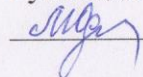



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чуфаровская средняя школа
Вешкаймского района Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

 Л.Н.Юдина

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 И.А.Тарасова
«29» августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **ИНФОРМАТИКА**

Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Петрушина Елена Анатольевна**

Срок реализации программы, учебный год: 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 недели, 1 час в неделю, **34 часа в год**

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Чуфаровской СШ, утвержденной приказом №106 от 30.08.2023 г.

Учебник: Информатика: 8-й класс: учебник /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-4-е изд., стер.-М.: Просвещение, 2022.-176 с.:ил.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
 - рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
 - знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
 - умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
 - использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
 - приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
 - создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
 - использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

Планируемые результаты изучения информатики в 8 классе

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;

- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.

Содержание учебного предмета информатики (8 класс).

1. **Передача информации в компьютерных сетях (7 часов)** Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.
2. **Информационное моделирование (4 часа).** Информационные модели. Моделирование. Модель. Формализация. Графические информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.
3. **Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов).** Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.
4. **Табличные вычисления на компьютере (11 часов).** Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции.
5. **Резерв (3 часа).**

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Глава 1. ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ.				
1	Инструктаж по технике безопасности. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1		
2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1		
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой.	1		

4	Интернет. Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете.	1		
5	Работа с WWW: использование URL – адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1		
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
6-7	Создание простейшей веб-страницы с использованием текстового редактора.	2		
Глава 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.				
8	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1		
9	Табличные модели.	1		
10	Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1		
11	Итоговое тестирование по темам: «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование».	1		
Глава 3. ХРАНЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ.				

12	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1		
13	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1		
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
14	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание базы данных на компьютере.	1		
15	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1		
16	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1		
17	Логические операции. Сложные условия поиска.	1		
18	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1		
19	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1		
20	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1		
21	Итоговый тест по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных».	1		

Глава 4. ТАБЛИЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ.

22	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1		
23	Представление чисел в памяти компьютера.	1		
24	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.	1		
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
25	Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1		
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	1		
27	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1		
28	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1		
29-30	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	2		
31	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1		

32	Итоговый тест по курсу 8 класса.	1		
33-34	<i>Резерв</i>	2		
ИТОГО		34		