



Утвержден приказом №106 от 30.08.2023г.

Директор школы

И.А. Медникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чуфаровской средней школы
Вешкаймского района Ульяновской области
на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждён приказом №106 от 30.08.2023г.
Директор школы И.А. Медникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чуфаровской средней школы
Вешкаймского района Ульяновской области
на 2023-2024 учебный год

педсовета

Принят на заседании

Протокол № 1 от 30.08.2023

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года для 6-9 классов и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования МОУ Чуфаровской СШ составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897) с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 №1577
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

МОУ Чуфаровская СШ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования - 5 лет. Продолжительность учебного года составляет: 34 учебных недели в год для 7-8-х классов, 33 недели (без учета итоговой аттестации) в 9 классе.

Продолжительность урока для обучающихся 7-9 классов- 40 минут.

Учебный год на II ступени обучения делится на триместры. Учебные занятия организованы в первую смену, вторая половина дня обеспечивается блоком дополнительного образования (внеурочная деятельность в 7-9 классах, кружки, секции, консультации). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах нормы по 33 часа.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– Обязательные предметные области.

– Вариативный блок

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 7 - по 4 часа в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:
воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
приобщение к литературному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:
приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 7-8 классах по 3 часа и в 9 по 2,5 часа в неделю.

«Второй иностранный язык (английский)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования в 9 классе и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 105 часов в год,

«Геометрия» по 2 часа в неделю, 70 часов в год;

в 9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 7-9 классах и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с 7 по 9 классы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

«История России. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9-х классах – по 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 7 по 9 класс по 1 час в неделю, 7-8 класс - 34 часа в год, в 9 классе – 33 часа в год.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «География» изучается в 7-9-х классах.

В 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
 - передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
 - формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «БИОЛОГИЯ» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 7-х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год, 9 класс по 2 часа в неделю, 66 часов в год. Из вариативного блока добавлен 1 час на изучение в 7 классе.

Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 68 и 66 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 7-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Технология» в 7-8 классах.

В 7-8 класса по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В 9-м классе «Основы профессионального самоопределения» - 1 час в неделю, 33 часа в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 7-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год, 9 классе 99 часов в год.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-8 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-8-х классах изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год. В 9 классе по 1 часу в неделю, 33 часа в год.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

итоговую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно, устно.

Четвертная аттестация проводится в конце четверти для 6-9 классов.

Итоговая промежуточная аттестация для 7-8 классов проводится в мае месяце (на второй и третьей неделе).

Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 1 декабря.

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом школы, рассматриваются на методическом объединении учителей, утверждаются руководителем школы.

В решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час\день).

Ступени обучения	Основная общеобразовательная школа			
Классы		7	8	9

Объем д\з		2, 5	3	3
-----------	--	------	---	---

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

Дети с ОВЗ, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Учебный план состоит из федерального, регионального и компонента образовательной организации.

**Учебный план основной школы, реализующей ФГОС
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
			VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательные предметные области</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	2,5	8,5
	Второй иностранный язык (английский)				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	2		6
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология		1	2	2	5
Искусство	Музыка		1			1
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология		1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
	Физическая культура		2	2	2	6
Итого			29	30	30	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	3	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	0,5	2,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1		1	2
Естественнонаучные предметы	Биология		1			1

<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство			1		1
	Музыка			1		1
Технология	Основы профессионального самоопределения				1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	33	98