



Утвержден приказом № от 30.08.2024г.
Директор школы И.А. Медникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чуфаровской средней школы
Вешкаймского района Ульяновской области
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлены с учетом преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года для 8-9 классов и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования МОУ Чуфаровской СШ составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897) с изменениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 №1577
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»

МОУ Чуфаровская СШ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования - 5 лет. Продолжительность учебного года составляет: 34 учебных недели в год для 8-х классов, 33 недели (без учета итоговой аттестации) в 9 классе.

Продолжительность урока для обучающихся 8-9 классов- 40 минут.

Учебный год на II ступени обучения делится на триместры. Учебные занятия организованы в первую смену, вторая половина дня обеспечивается блоком дополнительного образования (внеурочная деятельность в 8-9 классах, кружки, секции, консультации). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 8-9 классах нормы по 33 часа.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- Обязательные предметные области.

- Вариативный блок

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое,

речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

В 8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 70 часов в год;

в 9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов

логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с 8 по 9 классы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

«История России. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» изучается в 8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9-х класса – по 2 часа в неделю, 66 часов в год, в 9 классе на модуль «Введение в Новейшую историю России» отводится 0,5 часа.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 7 по 9 класс по 1 час в неделю, 8 класс - 34 часа в год, в 9 классе – 33 часа в год.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «География» изучается в 8-9-х классах.

В 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «БИОЛОГИЯ» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 8 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год, 9 класс по 2 час в неделю, 66 часов в год.

Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 8-х классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 68 и 66 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Труд (технология)» в 8-9 классах изучается по 1 часу в неделю. 34-33 часа в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 8-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час в 8-х классах, 0,5 в 9 классе, 102 часа в год, 9 классе 82,5 часов в год

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9-х классах изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год. В 9 классе по 1 часу в неделю, 33 часа в год.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

итоговую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно, устно.

Четвертная аттестация проводится в конце четверти для 6-9 классов.

Итоговая промежуточная аттестация для 7-8 классов проводится в мае месяце (на второй и третьей неделе).

Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 1 декабря.

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом школы, рассматриваются на методическом объединении учителей, утверждаются руководителем школы.

В решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день).

| | | | |
|------------------|------------------------------------|---|---|
| Ступени обучения | Основная общеобразовательная школа | | |
| Классы | | 8 | 9 |
| Объем д\з | | 3 | 3 |

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

Дети с ОВЗ, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Учебный план состоит из федерального, регионального и компонента образовательной организации.

**Учебный план основной школы, реализующей ФГОС
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательные предметные области</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 2 | 3 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 2,5 | 5,5 |
| | Второй иностранный язык (английский) | | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 3 | 5 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 30 | 32 | 62 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 3 | 6 |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------|------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 0,5 | 1,5 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| | Музыка | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Введение в Новейшую историю России | | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 66 |