

Утвержден приказом № от 30.08.2024г.
Директор школы И.А. Медникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чуфаровской средней школы
Вешкаймского района Ульяновской области
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год для 4 класса является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровской средней школы, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана школы использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Во 4 классе учащиеся обучаются по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся 4 класса: русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский язык, немецкий язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам (русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке,

иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре,), сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Основные задачи реализации содержания предметных областей на уровне НОО

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает

учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю в 4 –х классах, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (3 часа в 4-х классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часа в 4-х классах; «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в 4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» 2 часа в неделю в 4 классах;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю). Первоначальные представления о компьютерной грамотности достигаются за счет часов учебных предметов

Технология (4 класс): тема «Страна информационных технологий» - 12 ч.;

Математика (4 класс): работа с данными, с диаграммами.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка»

и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 4 классах.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» 1 час в неделю в 4 классах. Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю в 4 классах.

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в 4-х классах, обучение ведётся по выбранному родителями модулю «Основы православной культуры».

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года составляет: 34 учебных недели в год для 4. Обучение ведётся на русском языке.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока (академического часа) во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока для обучающихся 4 - 40 минут.

Учебный год делится на trimestры. Вторая половина дня обеспечивается блоком дополнительного образования (внеурочная деятельность в 4 классах, кружки, секции, консультации). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

итоговую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Текущая промежуточная аттестация проводится для учащихся 4 классов. Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно, устно.

Четвертная (полугодовая) аттестация проводится в конце четверти для 4 классов.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в мае месяце (на второй и третьей неделе).

Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 1 декабря.

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом школы, рассматриваются на методическом объединении учителей, утверждаются руководителем школы.

В решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час\день).

Ступени обучения	Начальная общеобразовательная школа		
Классы			4
Объем д\з			2,5

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

Учебный план
Начальное общее образование
Учебный план для 4 класса начальной школы, реализующей ФГОС
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	0,5	0,5
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0,5	0,5
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23