



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чуфаровская средняя школа  
Вешкаймского района Ульяновской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей нач.классов  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.  
Руководитель ШМО Л.А.Фирсова / Л.А.Фирсова

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
И.А.Тарасова / И.А.Тарасова  
«29» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Чуфаровской СШ  
И.А.Медникова / И.А.Медникова  
Протокол №106 от «30» августа 2023 г.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **литературное чтение на родном языке**

Класс: **3**

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Фирсова Лариса Анатольевна

Срок реализации программы: 3 учебный год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 378, Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Чуфаровской СШ, утверждённой приказом от 30.08.2023 № 106.

## I. Планируемые результаты ЛИЧНОСТНЫЕ

*У учащихся будут формироваться:*

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках; □
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей; □ регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения;
- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности. *У учащихся могут быть сформированы:*
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое желание следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

*Регулятивные*

*Учащиеся научатся:*

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.
- *Учащиеся получают возможность научиться:*
- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную читательскую деятельность. *Познавательные Учащиеся научатся:*
- находить нужную информацию, используя словари; помещенные в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям; □ устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;

- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта; □ работать с учебной статьей (выделять узловые мысли, составлять план статьи). *Коммуникативные Учащиеся научатся:*
- работая в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке решения
- точно и последовательно передавать партнеру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы; □ задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

*Речевая и читательская деятельность Учащиеся научатся:*

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух — примерно 60-70 слов в минуту, про себя — примерно 90 слов в минуту); читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать ее своими словами;
- объяснять смысл заглавия, его связь с содержанием произведения;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту и пересказывать его (творчески, выборочно);
- сопоставлять разных героев, схожие по сюжету произведения;
- определять свое отношение к произведению и героям, обосновывать его;
- выявлять отношение автора к персонажам;
- делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие; □ создавать словесные иллюстрации к художественному тексту;
- читать текст по ролям, участвовать в инсценировках;
- различать литературные произведения по жанрам (сказка, рассказ, басня, стихотворение), объясняя различия;
- различать малые фольклорные жанры (пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, колыбельные и т. п.); □ находить в тексте метафоры, олицетворения;
- выделять портрет героя, его поступки, речь, описание природы, интерьера;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;

- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям; пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений, творчески (с добавлением личных представлений о неописанных автором поступках и мыслях героев); □ обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию;
- ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами. *Учащиеся получают возможность научиться:*
- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать свое суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста; высказывать свое отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме; создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме; □ составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам

### I I . Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		По примерной программе	По рабочей программе
1.	Внеклассное чтение		13
2.	Картинная галерея		2
3.	Работа с учебными и научнопопулярными текстами		2
	Итого		17

### III. Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Интернет ресурсы
			план	Факт.	
	<b>Уж небо осень дышало</b>	<b>2ч</b>			
1.	Внеклассное чтение. Осень в изображении русских поэтов	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://zoom.us">zoom.us</a>
2.	Картинная галерея. Машков «Золотая осень в Карелии», Пластов «Осень»	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://zoom.us">zoom.us</a>
	<b>Народные сказки</b>	<b>1ч</b>			
3.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://zoom.us">zoom.us</a>
	<b>Поэтические страницы</b>	<b>1ч</b>			
4.	Работа с учебными и научно-популярными тестами	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://zoom.us">zoom.us</a>
	<b>О мужестве и любви</b>	<b>1ч</b>			
5.	Внеклассное чтение. С. Алексеев. «100 рассказов из русской истории»	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://zoom.us">zoom.us</a>
	<b>Зимы ждала, ждала природа...-</b>	<b>1ч.</b>			

6.	Картинная галерея. М.В.Васнецов «Снегурочка». И.И.Шишкин «Зима»	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
	<b>Авторские сказки</b>	<b>1ч</b>			
7.	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
	<b>Басни</b>	<b>2ч</b>			
8.	Работа с учебными и научно-популярными текстами	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
9.	Внеклассное чтение. Русские пословицы и поговорки (игра)	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
	<b>Братья наши меньшие</b>	<b>2ч</b>			
10.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова, Е.Чарушина	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
11.	Внеклассное чтение .В.Л.Дуров. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
	<b>О совести и долге</b>	<b>2ч</b>			
12.	Внеклассное чтение. К.Ушинский « Слепая лошадь»	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
13.	Внеклассное чтение. Герои Отечества в рассказах С.Алексеева	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
	<b>Весна пришла</b>	<b>2ч</b>			
14.	Внеклассное чтение. Путешествие в мир звуков и красок	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
15.	Внеклассное чтение. Ф.Абрамов « Рассказы о весне»	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
	<b>И в шутку, и всерьёз</b>	<b>2ч</b>			
16.	Внеклассное чтение. Смешные рассказы про школу	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us
17.	Внеклассное чтение. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> zoom.us