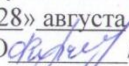

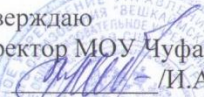


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чуфаровская средняя школа
Вешкаймского района Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей нач.классов
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Руководитель ШМО  / Л.А.Фирсова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 /И.А.Тарасова
«29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Чуфаровской СШ
 /И.А.Медникова
Приказ № 106 «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **литературное чтение на родном языке**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование**

Учитель: **Тюрина Елена Викторовна**

Срок реализации программы: **1 учебный год, 2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **33 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год**

Рабочая программа составлена на основе: **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, Основной образовательной программы начального общего образования (3-4 классы) МОУ Чуфаровской СШ, утверждённой приказом от 30.08.2023 № 106**

Литературное чтение на родном русском языке 4 класс

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА В 4 КЛАССЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- Потребность в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- Чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- Представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- Ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- Регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

могут быть сформированы:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух—примерно 90 слов в минуту, про себя—примерно 120 слов в минуту)
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульному листу, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном учебном тексте, использовать полученную информацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к герою микравторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка–басня, сказка–былина, сказка–рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Учащиеся получают возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя понятия фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой; средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотеки Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в группе учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

2. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		По примерной программе	По рабочей программе
1.	Внеклассное чтение		11

2.	Картинная галерея		2
3.	Работа с учебными и научнопопулярными текстами		4
	Итого		17

Внеклассное чтение-11 часов

Славянские мифы, русские народные сказки, былины, авторские сказки, басни, рассказы и стихи о прошлом нашей Родины, о приключениях.

Работа с учебными и научно-популярными текстами – 4 часа

Картинная галерея –2 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов.	Интернет ресурсы
		план	факт		
	Мифы				
1	Работа с учебными и научно-популярными текстами	8.09	8.09	1	ЯКласс, Учи.гу
2	Внеклассное чтение. Славянские мифы	22.09	22.09	1	ЯКласс, Учи.гу
	Народные сказки				ЯКласс, Учи.гу
3	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	6.10	6.10	1	ЯКласс, Учи.гу
	Былины				ЯКласс, Учи.гу
4	Внеклассное чтение. Былины о русских богатырях	27.10	27.10	1	ЯКласс, Учи.гу
5	Картинная галерея. В.М.Васнецов«Богатыри»	10.11	27.10	1	ЯКласс, Учи.гу
6	Работа с учебными научно-популярными текстами	1.12		1	ЯКласс, Учи.гу
	Авторские сказки				ЯКласс, Учи.гу
7	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина	15.12		1	ЯКласс, Учи.гу
8	Картинная галерея. М.А.Врубель«Царевна–Лебедь»	29.12		1	ЯКласс, Учи.гу
	Басни				ЯКласс, Учи.гу
9	Внеклассное чтение. Басни.	19.01		1	ЯКласс, Учи.гу
10	Работа с научными и научно-популярными текстами	2.02		1	ЯКласс, Учи.гу
	Слово о родной земле				ЯКласс, Учи.гу
11	Внеклассное чтение. Стихотворения С.А.Есенина	16.02		1	ЯКласс, Учи.гу
12	Внеклассное чтение. Любимые произведения	15.03		1	ЯКласс, Учи.гу

	О прошлом Родины				ЯКласс, Учи.гу
13	Внеклассное чтение. Рассказы для детей С.Алексеева	29.03		1	ЯКласс, Учи.гу
	Прошла по земле война				ЯКласс, Учи.гу
14	Внеклассное чтение. Рассказы о войне С. Алексеева	19.04		1	ЯКласс, Учи.гу
15	Работа с научно-популярными текстами	3.05		1	ЯКласс, Учи.гу
	О добре и красоте				ЯКласс, Учи.гу
16	Внеклассное чтение. Музыка и литература	24.05		1	ЯКласс, Учи.гу
	Удивительные приключения				ЯКласс, Учи.гу
17	Внеклассное чтение. Мои любимые книги			1	ЯКласс, Учи.гу