

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чуфаровская средняя школа  
Вешкаймского района Ульяновской области

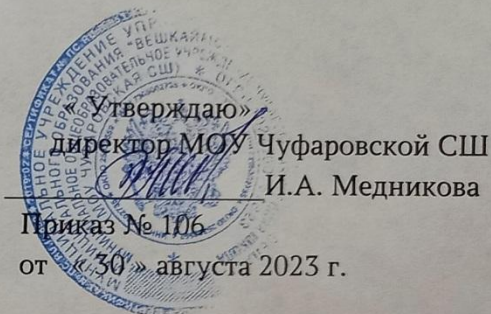
«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  
протокол №1 от «28» августа 2023 г

Руководитель ШМО М.В. Шахова

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР

И.А. Тарасова

«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 9 А, 9 Б

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель Е.Е.Петраковская

Срок реализации программы, учебный год: 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 года за №1572), Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Чуфаровской СШ, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 106; «Примерных программ по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы», 13-е издание, М.: Просвещение, 2016

Учебник: Русский язык, 9 класс. Авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Издательство «Просвещение», 2017 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

### ЛИЧНОСТНЫЕ

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Введение. Международное значение русского языка.**

Введение. Цели и задачи курса «Русский язык» в 9 классе. Знакомство с демоверсией ГИА . Международное значение русского языка.

### **Повторение пройденного материала в 5-8 классе.**

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Способы сжатия текста . Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

### **Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные сложные предложения . Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

**Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения.** Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения . Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения

### **Сложноподчинённые предложения.**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Контрольное сочинение – рассуждение на основе понимания содержания цитаты из теста

### **Основные группы сложноподчинённых предложений.**

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Контрольное сжатое изложение. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными

### **Основные группы сложноподчинённых предложений**

Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными, цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Контрольное сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории

### **Бессоюзное сложное предложение.**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. Сжатое изложение. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения

### **Сложные предложения с разными видами связи.**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) связи в СП. Употребление бессоюзной связи в СП. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Сочинение на основе картины по теме «Родина». Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь

### **Повторение изученного.**

Фонетика. Графика. Лексикология (лексика). Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация

## Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Развитие речи
Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в 5-8 классах	11	1	1
Сложное предложение. Культура речи	11		1

Сложносочиненные предложения	5	1	1
Сложноподчиненные предложения	5		1
Основные группы сложноподчиненных предложений	28	1	2
Бессоюзное сложное предложение	11	1	1
Сложные предложения с различными видами связи	10	1	2
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	8		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дата
1	Международное значение русского языка	1	04.09	
2	Рр Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	1	05.09	
3	Рр Стили речи	1	07.09	
4-6	Простое предложение и его грамматическая основа	3	11.09 12.09 14.09	
7-9	Предложение с обособленными членами	3	18.09 19.09 21.09	
10-13	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	4	25.09 26.09 28.09 2.10	
14	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	3.10	
15-16	Понятие о сложном предложении	2	5.10, 16.10	
17-18	Союзные и бессоюзные предложения	2	17.10 19.10	
19	Рр Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1	23.10	
20-21	Разделительные и выделительные знаки препинания	2	24.10, 26.10	
22-23	Интонация сложного предложения	2	30.10, 31.10	
24	Рр Сочинение по упр. 59	1	2.11	
25	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1	7.11	
26	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	1	9.11	
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1	13.11	
28-29	Рр Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	2	14.11, 16.11	
30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	1	27.11	

31	Контрольная работа №2 по теме «Сложносочиненные предложения»	1	28.11	
32-33	Понятие о сложноподчиненном предложении	2	30.11, 4.12	
34	Рр Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1	5.12	
35	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	7.12	
36-37	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	2	11.12, 12.12	
38	Рр Изложение по упр. 106	1	14.12	
39-41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	3	18.12 19.12 21.12	
42-44	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	3	25.12 26.12 28.12	
45	Рр Изложение по упр. 123	1		
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1		
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1		
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1		
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1		
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1		
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1		
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1		
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1		
54-55	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	2		
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1		
57	Рр Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	1		
58-60	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	3		
61-62	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	2		
63-64	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	2		
65	Повторение	1		
66	Контрольная работа №3 по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		
67	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
68	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1		
69-70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2		
71	Рр Сочинение по упр. 192	1		

72-73	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2		
74-75	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2		
76	Рр Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка»	1		
77	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
78	Повторение	1		
79	Контрольная работа №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
80-82	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	3		
83	Рр Устное сочинение по картине М.Финогеновой «Каток для начинающих»	1		
84-86	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	3		
87-88	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2		
89	Рр Публичная речь	1		
90	Повторение	1		
91	Контрольная работа №4 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
92	Фонетика и графика	1		
93	Лексикология (лексика) и фразеология	1		
94	Морфемика	1		
95	Словообразование	1		
96	Морфология	1		
97	Синтаксис Орфография и пунктуация	1		
98	Рр Изложение по упр.259	1		
103 105	Резервные уроки			
	Итого	99		



