

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 28.11.2022

«Утверждаю»  
директор  
МОУ Чуфаровской средней школы  
И.А. Медникова  
Приказ №81 от 28.11.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методической службе**  
**в МОУ Чуфаровской СШ**  
наименование образовательного учреждения

**1. Общие положения**

**1.1. Настоящее Положение о методической службе в МОУ Чуфаровской СШ (далее соответственно – Положение, методическая служба) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в школе структур и форм научно-методического/методического сопровождения педагогических работников, повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников.**

**1.2. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями школы и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников.**

**1.3. Методическая служба несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам организации непрерывного педагогического образования педагогических работников, развития методической сети и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.**

**1.4. Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» (далее - ОГАУ ИРО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (далее - ЦНППМ), образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.**

**1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).**

**Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».**

**Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».**

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).**

**Закон Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»**

**Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»**

**Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03 2021 №419-р «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»**

**Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р» «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»**

## **2. Цель, задачи и принципы формирования методической службы**

**2.1. Целью методической службы является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников в школе через организацию взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, направленного на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в соответствии с приоритетными задачами в области образования.**

### **2.2. Задачи методической службы:**

**создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;**

**обеспечение научно-методического/ методического сопровождения педагогических работников школы, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;**

**обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;**

**содействие в повышении мотивации педагогических работников к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;**

**содействие в развитии различных форм горизонтального обучения педагогических работников школы;**

**обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и системы наставничества;**

**обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;**

**развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников на основе объединения и совместного использования ресурсов;**

**создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;**

**создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических практик;**

**участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций**

**и методических объединений в школе, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.**

### **2.3. Принципы формирования методической службы:**

**соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;**

**соответствие реализуемых в школе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников потребностям профессионально-личностного развития педагогических работников и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;**

**консолидация ресурсов школы для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.**

## **3. Структура и субъекты методической службы**

**3.1. Методическая служба обеспечивает преемственность научно-методического/методического сопровождения педагогических работников на школьном, муниципальном и институциональном уровнях.**

**3.2. Методические службы создаются по решению Педагогического совета школы.**

**3.3. Функции методической службы:**

обеспечивает перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников), ОГАУ ИРО и иными организациями, реализующими программы дополнительной профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров);

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру школы для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников. Работники методической службы проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ;

обеспечивает сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;

оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

**3.4. Субъекты методической службы.**

**3.4.1. Методический (научно-методический) совет школы.**

**Функции:**

обеспечивает взаимодействие с методической службой в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников школы, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

**3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.**

#### **Функции:**

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций

и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

**3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».**

#### **Функции:**

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

### **4. Основные механизмы формирования и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников**

**4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:**

приказ, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

приказ, утверждающий ежегодный план проведения мероприятий, направленных на повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников.

**4.2. Формирование и ведение паспорта ДПП.**

### **5. Механизмы взаимодействия субъектов методической службы**

**5.1. Предметом взаимодействия субъектов методической службы является:**

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых инновационных проектов;  
разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;  
обобщение, трансляция и продвижение передового педагогического опыта;  
взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников различных уровней;  
разработка (при необходимости) концепций развития школы.

**5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов методической службы:**

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## **6. Показатели эффективности функционирования методической службы**

**6.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников (Методические рекомендации модели эффективного управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).**

**Показатели:**

1. Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов) в ЦНППМ.

2. Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Количество проектов по поддержке молодых педагогов.

4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

5. Наличие (количество программ наставничества, реализуемых в муниципалитете).

6. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов.

7. Доля педагогов, сопровождаемых педагогами–наставниками, прошедшими конкурсный отбор в рамках реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании

отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области».

8. Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов.

9. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.

10. Количество методических объединений/профессиональных сообществ.

11. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

12. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих

в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Ульяновской области);

изучение нормативных правовых документов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.