

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чуфаровская средняя школа
Вешкаймского района Ульяновской области

« Рассмотрено »

на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО: Ш/Шахова М.В./
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Т/Тарасова И.А./
« 29 » августа 2023 г.

« Утверждаю »

директор МОУ Чуфаровской СШ
И.А. Медникова
Приказ №106 от «30» августа 2023



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса): **Немецкий язык**

Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Корчагина Татьяна Викторовна**

Срок реализации программы: **1 год, 2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 недели, всего 102 часа в год; в неделю 3 часа,**

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. за №1577)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Чуфаровской средней школы, утверждённой приказом от 30.08.2023 №106

3. Рабочей программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л.Бим, 5-9 классы. Авторы И.Л.Бим Л.В.Садомова М: «Просвещение» 2019

4. Учебник. Немецкий язык, 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я. Крылова, Л.М.Санникова, А.С.Картова, Л.А.Чернявская 16-издание М. «Просвещение», 2021год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

1.1. Личностные результаты.

- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- приобретение таких качеств как воля, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора.

1.2. Метапредметные результаты.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, истории, культуре, традициям, языкам;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

1.3. Предметные результаты.

Тема 1

- пользоваться опорами и дополнительным материалом;
- строить устное и письменное монологическое высказывание с опорой на текст и без опоры на него;
- высказываться в устной и письменной форме о летних каникулах, о том, чем нравится заниматься в свободное время;
- читать полилог, вычлняя из него мини-диалоги, и инсценировать их, вести беседу по аналогии;
- работать с текстом, осуществляя выборочный перевод, знакомство с лингвострановедческим комментарием;
- читать текст с полным пониманием содержания;
- чтения с выборочным пониманием: выделение запрашиваемой ключевой информации в тексте.

Тема 2

- читать тексты разного характера с пониманием основного и полного содержания;
- читать текст с полным пониманием, используя словарь, сноски;
- составить план пересказа текста;
- составлять свое расписание уроков и сравнивать его с расписанием уроков немецких школьников;
- отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения;
- рассказать о школьном обмене и новых друзьях.

Тема 3

- распознавать новую лексику и употреблять её в различных ситуациях;
- работать с картой, описывая географическое положение Германии;

- полностью понимать прочитанное содержание текста анализировать текст;
- вести беседу по прочитанному тексту;
- составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу;
- употреблять лексические единицы в монологической и диалогической речи;
- употреблять относительные местоимения во всех падежах при устных описаниях городов, людей;
- составлять диалоги по аналогии с использованием отдельных реплик из полилога;
- инсценировать посещение супермаркета во время подготовки к приезду друзей.

Тема 4

- использовать новую лексику для решения коммуникативных задач;
- пересказывать текст, используя в качестве опоры план;
- употреблять придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в родительном и дательном падежах;
- вычленять из полилога микродиалоги, инсценировать их, составлять диалоги по аналогии;
- рассказать устно о значимых праздниках в Германии;
- аргументировать свое мнение.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Хорошо было летом!

Лексика:

Das Gebirge, der Ferienort, das Ferienhaus, privat, sich treffen, übernachten, der Campingplatz, die Jugendlichen, die Jugendherberge, der Verwandte, der Ausflug, verdienen, steigen, sich sonnen, der Strand, der Strandkorb, fischen, segeln, reiten, passieren, surfen, Inline-Skates laufen.

Грамматика:

Прошедшее время- Präteritum, Perfekt- повторение.

Употребление придаточных предложений времени в устной и письменной речи.

Тема 2. Сейчас уже снова школа!

Лексика:

das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen, die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwer fallen, leicht fallen, ohne Stress, eine günstige Atmosphäre, die Persönlichkeitsbilder, schaffen, das Zeugnis, der Sitzbleiber, der Druck

Грамматика:

Сложные существительные. Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum. Управление глаголов: denken an (Akk.), sich interessieren für (Akk.) Будущее время Futurum Придаточные определительные предложения

Тема 3. Мы готовимся к путешествию в Германию.

Лексика:

die Auslandsreise, die Reisevorbereitungen, die Fahrkarten bestellen, als zweites Reiseziel wählen, beschließen, die Eisenbahn, den Koffer packen, das Kleidungsstück, einpacken, die Fahrt, in vollem Gange sein, trotz, die Staatsgrenze, die Hauptstadt, grenzen an, im Norden, im Süden, im Westen, im Osten, Polen, Österreich, Frankreich, Luxemburg, Belgien, Dänemark, die Schweiz, die Tschechische Republik, die Niederlande, liegen, sich befinden

Грамматика:

Географические названия среднего, женского рода. Употребление артикля с названиями продуктов питания. Неопределённо-личное местоимение man. Относительные местоимения

Тема 4. Путешествие

Лексика:

die Bundesrepublik Deutschland, das Bundesland, der Einwohner, die Staatsfarben, das Schulwesen, der Alexanderplatz, das Brandenburger Tor, das Reichstagsgebäude, das Nikolaiviertel, der Pergamon-Altar, das Pergamonmuseum, der Kurfürstentum, die Museumsinsel

Грамматика:

Придаточные предложения с dass. Относительные местоимения с предлогами in der, von dem, aus dem, aaber das. Образование и употребление страдательного залога

Повторение (9 часов)

Итого: (102 часа)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Глава	Разделы программы	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	В том числе к/р
1	«Хорошо было летом»	21	23	2
2	«Сейчас уже снова школа!»	21	22	2
3	«Мы готовимся к путешествию в Германию»	21	23	2
4	«Путешествие по Германии»	21	25	2
	Повторение (резерв)	21	9	1
	Итого	105	102	9

Часы учебной программы соответствуют учебному плану МОУ Чуфаровской СШ на 20203-2024 учебный год.

4. Поурочное планирование

№ урока	Дата по плану	Фактически	Тема урока	Количество часов
			«Хорошо было летом»	23
1-2\1-2			Прекрасно было летом. Новая лексика	2
3\3			Прекрасно было летом. Новая лексика	1
4\4			Präteritum, Perfekt возвратных глаголов	1
5\5			Говорение. Мои летние каникулы	1
6\6			Говорение. Мои летние каникулы	1
7\7			Говорение. Наши летние впечатления	1
8\8			Чтение. Молодежные туристические базы	1
9-10\9-10			Чтение. Месторасположение кемпинга	2
11\11			Контрольная работа № 1	1
12\12			Прошедшее время	1
13\13			Повторение «Лето»	1
14\14			Предпрошедшее время	1
15\15			Предпрошедшее время	1
16-17\16-17			Придаточные предложения времени	2
18			Придаточные предложения времени	1
19\19			Чтение. Встреча друзей во дворе	1
20\20			Говорение. Каникулы позади	1
21\21			Говорение. Где и как немцы отдыхают.	1
22\22			Говорение. Где и как немцы отдыхают.	1
23\23			Повторение. Контрольная работа № 2	1
			Сейчас уже снова школа!»	22
1-2\24-25			Новая лексика	2
3-4\26-27			Говорение. Школьный учитель.	2
5-6\28-29			Чтение. Вальдорфские школы	2
7\30			Говорение. Школа будущего	1
8\31			Повторение. Школа	1
9\32			Письмо. Расписание уроков	1

10\33			Говорение. Школьный обмен	1
11-12\34-35			Говорения. Изучение иностранных языков. . Контрольная работа № 3	2
13\36			Аудирование. Хорошие результаты в немецком языке	1
14\37			Будущее время	1
15\38			Повторение. Будущее время	1
16\39			Будущее время	1
17-18\40-41			Придаточные определительные предложения	2
19\42			Диалоги. Перед уроком	1
20\43			Диалоги. Перед уроком	1
21\44			«Школа»	1
22\45			Контрольная работа № 4	1
			«Мы готовимся к путешествию в Германию»	23
1\46			Мы готовимся к путешествию по Германии	1
2-3\47-48			Чтение. В магазине	2
4\49			Говорение. «Поездка»	1
5\50			Чтение с полным пониманием	1
6-7\51-52			Формирование лексического запаса	2
8\53			Употребление артикля	1
9\54			Придаточные определительные	2
10\55			Говорение «Подготовка к поездке»	1
11\56			Письмо «Цели поездки»	1
12\57			Неопределённо-личное местоимение man	1
13-14\58-59			Относительные местоимения	2
15\60			Контрольная работа № 5	1
16-17\61-62			Говорение. Во время путешествия	2
18\63			Письмо. В Германии	1
19-20\64-65			Говорение. В Германии	2
21\66			Повторение «Поездка»	1
23\68			Контрольная работа № 6	1
			«Путешествие по Германии»	25
1-2\69-70			Путешествие по Германии Новые ЛЕ	2
3-4\71-72			Чтение. По Рейну	2
5\73			Чтение с извлечением информации	1

6-7\74-75			Новая лексика	2
8-9\76-77			Говорение .Города на Рейне	2
10\78			Говорение. Гамбург	1
11\79			Говорение. Города	1
12\80			Говорение. Города	1
13\81			Монолог. Путешествие	1
14-15\82-83			Монолог. Путешествие	2
16\84			Контрольная работа № 7	1
17\85			Относительные местоимения с предлогами	1
18\86			Относительные местоимения	1
19\87			Пассив	1
20\88			Аудирование «В Берлине»	1
21\89			Домашнее чтение	1
22\90			Лексика по теме «Путешествие»	1
23\91			Говорение Мои планы	1
24-25\92-93			Повторение временных форм глагола. Контрольная работа № 8	2
			Повторение	9
1-2-3\94-95-96			Повторение	3
5\97			Контрольная работа № 9	1
6\98			Повторение	1
7\99			Повторение	1
8-9-10-/100-101-102			Повторение	3