

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чуфаровская средняя школа
Вешкаймского района Ульяновской области

« Рассмотрено»

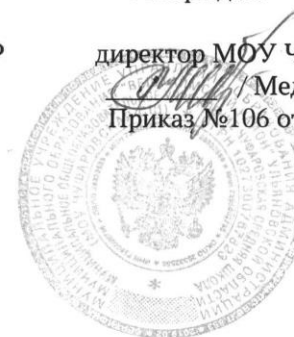
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО: Ш/Шахова М.В./
протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Т/Тарасова И.А./
« 29 » августа 2023 г.

« Утверждаю»

директор МОУ Чуфаровской СШ
М/Медникова И.А./
Приказ №106 от «30» августа 2023



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса): Немецкий язык

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Корчагина Татьяна Викторовна

Срок реализации программы, 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 недели, всего 102 часа в год; в неделю 3 часа,

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. за №1577)
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Чуфаровской средней школы, утверждённой приказом от 30.08.2023 №106
3. Рабочей программы. Немецкий язык. Предметная линия И.Л.Бим, 5-9 классы. Авторы И.Л.Бим Л.В.Садомова М: «Просвещение» 2019 г.
4. Учебник. Немецкий язык, 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова 7-издание М.: «Просвещение», 2021год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

1.1. Личностные результаты.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

1.2. Метапредметные результаты.

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религиям, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

1.3. Предметные результаты.

Тема 1. После летних каникул

- читать текст с полным пониманием прочитанного;
- выписывать из текста предложения, содержащие рамочную конструкцию с обратным порядком слов;
- выражать свое отношение к прочитанному.
- писать слова и фразы, усвоенные в устной речи

Ученик получит возможность научиться:

- беседовать по теме «Мои летние каникулы»;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;

Тема 2. Наша Родина

- воспринимать на слух микротексты;
- читать сообщения с пониманием основного содержания.
- извлекать нужную информацию из прочитанного;
- рассказывать о новых странах с использованием нового лексического материала;
- делать краткое сообщение по теме ;
- развивать навыки распознавания новых лексических единиц с целью их лучшего запоминания.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,
- давать краткую характеристику персонажей;

Тема 3. Лицо города - визитная карта страны

- беседовать по теме «Мой город»;
- передавать содержание прочитанного с опорой на текст;
- читать текст с полным пониманием прочитанного;
- находить в текстах информацию о своем городе;
- описывать города, используя сложносочиненные предложения

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку/ контекст/ краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

Тема 4. Движение в современном городе

- вести расспрос о дороге в незнакомом городе;
- делать устное сообщение;
- воспринимать на слух текст;
- извлекать необходимую информацию и изображать на рисунке предметы, о которых идёт речь;
- читать микротекст с полным пониманием содержания;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка

Тема 5. В деревне есть много интересного

- сравнивать и делать высказывания по теме с опорой на картинки;
- воспринимать на слух небольшие тексты о животных;
- читать текст с пониманием основного содержания прочитанного;
- кратко высказываться на основе прочитанного;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц /слов, словосочетаний/

Тема 6. Забота об окружающей среде

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием
- использовать новую лексику в устной речи;
- читать тексты и находить информацию, необходимую для ответа;
- высказываться по теме урока, выражать свое мнение, аргументируя его;
- делать устное высказывание по теме.

Тема 7. В здоровом теле – здоровый дух

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.
- читать текст с общим пониманием содержания, искать нужную информацию;
- обмениваться информацией по прочитанному тексту;

- выражать собственное мнение, уметь обмениваться информацией на основе прочитанных текстов;
- воспринимать на слух сообщение.

2 Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. После летних каникул

Лексика:

das Abenteuer, das Auge, der Betreuer, das Blog, das Boot, die Datscha, die Fahrt, das Ferienlager, der Gurt, das Handy, der Helm, das Interview, die Journalistin, derb Kaugummi, der Kletterpark, der Kreidefelsen, das Lagerfeuer, die Mücke, die Muschel, das Neptunfest, die Party, die Radtour, das Reiseziel, die Reportage, die Sandburg, der Schrebergarten, der Segelkurs, das Seil, der Strand, das Talent, der Teich, die Traumferien.

Грамматика:

Повторение: Основные (Infinitiv, Präteritum, Partizip II) и временные формы слабых, сильных, неправильных глаголов (Präsens, Präteritum, Perfekt).

Новый материал: Придаточные дополнительные предложения. Место модальных глаголов в придаточных предложениях.

Тема 2. Наша Родина

Лексика:

die Heimat, geboren sein, aufwachsen, die Umgebung, der Ort, der Begriff, das Ding, das Tal, das Gras, der Berg, die Wiese, die Gegend, malerisch, stattfinden, pflegen, sich fühlen, gemeinsam, wohl, der Unterschied, unterschiedlich, die Einheit, die Gleichheit, der Frieden, die Europäische Gemeinschaft, die Union, reich sein an (D), raten, empfehlen

Грамматика:

Употребление инфинитивного оборота после глаголов raten, empfehlen, vorschlagen, bitten. Склонение имён прилагательных

Употребление имён прилагательных в роли определения к существительному.

Повторение: Präteritum глаголов *haben* и *sein*; модальных глаголов. Спряжение глагола „wissen“. Глаголы с местоимением sich. Место местоимения sich в предложении. Неопределенно-личное местоимение man. Глаголы с неотделяемыми приставками.

Тема 3. Лицо города - визитная карта страны

Лексика:

hell, dunkel, die Mauer, der Brunnen, Der Palast, die Messe, wurde... gegründet, man nennt, die Gemäldegalerie, Der Baustil, die Baukunst, die Kuppel, gehören, widerspiegeln, die Kathedrale

Грамматика:

Неопределенно-личное местоимение man. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Повторение временных форм глаголов Perfekt, Plusquamperfekt. Глаголы с отделяемыми приставками.

Новый материал:

Будущее время глаголов Futur I, Futur II. Словосложение.

Тема 4. Движение в современном городе

Лексика:

überqueren, einbiegen in (Akk.), die Nähe, das Auskunftsbüro, Vorsicht!, stehen bleiben, die Kreuzung, die Ecke, der Verkehrspolizist, die Seite, das Hotel, das Steuer, sich bewegen, der Erfinder, tanken, das Fahrzeug, der Führerschein, verlaufen, verändern, einsteigen, aussteigen, stehen bleiben, halten, einbiegen, überqueren, entlang gehen

Грамматика:

Придаточные дополнительные предложения. Модальные глаголы

Тема 5. В деревне есть много интересного

Лексика:

das Dorf, das Vieh, das Pferd, die Kuh, die Ziege, das Geflügel, das Schaf, das Schwein, die Ente, die Gans, das Huhn, das Getreide, das Korn, der Boden, mähen, dreschen, jäten, pflügen, säen, melken, füttern, pflegen, züchten, der Pflug, die Sämaschine, der Traktor, der Mähdrescher, das Gerät, der Stall, das Stroh, das Heu, lüten, verteilen, die Uhrgeißeltern, das Dach, das Stroh, die Kammer

Грамматика:

Werden как самостоятельный глагол. Будущее время

Тема 6. Забота об окружающей среде

Der Sauerregen, die Luftverschmutzung, die Wasserverschmutzung, die Zerstörung, der Stoff, schädlich, die Lunge, das Grundwasser, einatmen, die Natur, in Gefahr sein, bedrohen, das Abgas, atmen, giftig, aussterben, der Unfall, das Abwasser, der Abfall, das Ozon, das Ozonloch, sich um (Akk.) kümmern,

der Becher, die Alufolie, die Dose (-n), die Mülltonne, sich vor (Dat.) retten, schützen vor (Dat.); Was du nicht sagst! Ist denn so was möglich!

Wirklich!

Грамматика:

Простые и сложные предложения

2 Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. После летних каникул

Лексика:

das Abenteuer, das Auge, der Betreuer, das Blog, das Boot, die Datscha, die Fahrt, das Ferienlager, der Gurt, das Handy, der Helm, das Interview, die Journalistin, derb Kaugummi, der Kletterpark, der Kreidefelsen, das Lagerfeuer, die Mücke, die Muschel, das Neptunfest, die Party, die Radtour, das Reiseziel, die Reportage, die Sandburg, der Schrebergarten, der Segelkurs, das Seil, der Strand, das Talent, der Teich, die Traumferien.

Грамматика:

Повторение: Основные (Infinitiv, Präteritum, Partizip II) и временные формы слабых, сильных, неправильных глаголов (Präsens, Präteritum, Perfekt).

Новый материал: Придаточные дополнительные предложения. Место модальных глаголов в придаточных предложениях.

Тема 2. Наша Родина

Лексика:

die Heimat, geboren sein, aufwachsen, die Umgebung, der Ort, der Begriff, das Ding, das Tal, das Gras, der Berg, die Wiese, die Gegend, malerisch, stattfinden, pflegen, sich fühlen, gemeinsam, wohl, der Unterschied, unterschiedlich, die Einheit, die Gleichheit, der Frieden, die Europäische Gemeinschaft, die Union, reich sein an (D), raten, empfehlen

Грамматика:

Употребление инфинитивного оборота после глаголов raten, empfehlen, vorschlagen, bitten. Склонение имён прилагательных

Употребление имён прилагательных в роли определения к существительному.

Повторение: Präteritum глаголов *haben* и *sein*; модальных глаголов. Спряжение глагола „wissen“. Глаголы с местоимением sich. Место местоимения sich в предложении. Неопределенно-личное местоимение man. Глаголы с неотделяемыми приставками.

Тема 3. Лицо города - визитная карта страны

Лексика:

hell, dunkel, die Mauer, der Brunnen, Der Palast, die Messe, wurde... gegründet, man nennt, die Gemäldegalerie, Der Baustil, die Baukunst, die Kuppel, gehören, widerspiegeln, die Kathedrale

Грамматика:

Неопределенно-личное местоимение man. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Повторение временных форм глаголов Perfekt, Plusquamperfekt. Глаголы с отделяемыми приставками.

Новый материал:

Будущее время глаголов Futur I, Futur II. Словосложение.

Тема 4. Движение в современном городе

Лексика:

überqueren, einbiegen in (Akk.), die Nähe, das Auskunftsbüro, Vorsicht!, stehen bleiben, die Kreuzung, die Ecke, der Verkehrspolizist, die Seite, das Hotel, das Steuer, sich bewegen, der Erfinder, tanken, das Fahrzeug, der Führerschein, verlaufen, verändern, einsteigen, aussteigen, stehen bleiben, halten, einbiegen, überqueren, entlang gehen

Грамматика:

Придаточные дополнительные предложения. Модальные глаголы

Тема 5. В деревне есть много интересного

Лексика:

das Dorf, das Vieh, das Pferd, die Kuh, die Ziege, das Geflügel, das Schaf, das Schwein, die Ente, die Gans, das Huhn, das Getreide, das Korn, der Boden, mähen, dreschen, jäten, pflügen, säen, melken, füttern, pflegen, züchten, der Pflug, die Sämaschine, der Traktor, der Mähdrescher, das Gerät, der Stall, das Stroh, das Heu, lüten, verteilen, die Uhrgeißeltern, das Dach, das Sroh, die Kammer

Грамматика:

Werden как самостоятельный глагол. Будущее время

Тема 6. Забота об окружающей среде

Der Sauerregen, die Luftverschmutzung, die Wasserverschmutzung, die Zerstörung, der Stoff, schädlich, die Lunge, das Grundwasser, einatmen, die Natur, in Gefahr sein, bedrohen, das Abgas, atmen, giftig, aussterben, der Unfall, das Abwasser, der Abfall, das Ozon, das Ozonloch, sich um (Akk.) kümmern,
der Becher, die Alufolie, die Dose (-n), die Mülltonne, sich vor (Dat.) retten, schützen vor (Dat.); Was du nicht sagst! Ist denn so was möglich!
Wirklich!

Грамматика:

Простые и сложные предложения

Тема 7. В здоровом теле – здоровый дух**Лексика:**

der Alkohol, die Apotheke, die Sportart, die Bewegung, sich bewegen, trainieren, zielbewusst, der Sportfreund, die Medaille, Kopfschmerzen haben, Halsschmerzen, haben, der Husten, tut weh, der Mut, Temperatur messen, die Pille, schlucken, bitter, die Arznei, kräftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen, Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kämpfen, mutig, das Spiel verlieren

Грамматика:

Многозначные предлоги. Управление глаголов.

3. Тематическое планирование

Глава	Разделы программы	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	В том числе к/р
1	После летних каникул	5	8	1
2	Наша Родина	12	15	1
3	Лицо города - визитная карта страны	12	15	2
4	Жизнь в современном городе	12	17	1
5	В деревне есть много интересного	12	15	1
6	Охрана окружающей среды	12	15	1
7	В здоровом теле – здоровый дух	13	16	1
	Повторение (резерв)	21	3	1
	Итого:	105	102	9

Часы учебной программы соответствуют учебному плану МОУ Чуфаровской СШ на 2023-2024 учебный год.

4. Поурочное планирование

№ урока	Дата по плану	Фактически	Тема урока	Количество часов
			После летних каникул	8
1-2			Встреча в школе после каникул	2
3			Где отдыхают немецкие школьники в Германии?	1
4-5			Где отдыхают немецкие школьники в Германии?	2
6			Где говорят по-немецки?	1
7			Мы повторяем «Школа», «Времена года»	1
8			Контрольная работа № 1	1
			Наша Родина	15
9			Что такое Родина для каждого из нас?	1
10			Первое знакомство с Австрией и Швейцарией.	1
11			Европа как общий дом для людей.	1
12			Общая Европа -что это?	1
13			Где мы чувствуем себя как дома?	1
14			Учимся давать советы.	1
15			Что думают о людях разных стран?	1
16			Аудирование.	1
17			Развитие грамматических навыков	1
18-19			Мы работали прилежно.	2
20			Мы работали прилежно.	1
21			Учить немецкий язык -знакомиться со страной и людьми.	1
22			Повторение	1
23			Контрольная работа № 2	1

		Лицо города - визитная карта страны	15
24-25		Лицо города отражает его историю. Активизация лексики	2
26-27		История Москвы. Сердце Москвы	2
28-29		Санкт – Петербург и его достопримечательности	2
30-31		Города Золотого кольца .Развитие лексических навыков и умений	2
32-33		Знаменитые города Германии. . Контрольная работа № 3	2
34-35		Развитие грамматических навыков и умений. Неопределенно-личное местоимение <u>man</u> . Претеритум. Сложные предложения	2
36		Страноведческий материал.	1
37		Повторение	1
38		Контрольная работа № 4.	1
		Жизнь в современном городе	17
39		Какое движение в большом городе. Средства передвижения	1
40-41		Прогулка по городу	2
42-43		Развитие навыков и умений аудирования.	2
44		Формирование навыков чтения. Мое большое желание	1
45-46		Формирование навыков говорения. Путь в школу	2
47-48		Формирование и развитие грамматических навыков	2
49-50		Средства передвижения. Способы передвижения	2
51		Страноведческий материал	1
52-53		Систематизация и повторение языкового и речевого материала	2
54		Систематизация лексики	1
55		Контрольная работа № 5.	1
		В деревне есть много интересного	15
56-57		В селе тоже много интересного. Жизнь в селе и в городе	2
58		Прогулка по деревне. Активизация лексики	1
59-60		Все под одной крышей	2
61		Деревня будущего	1
62-63		Работа подростков на ферме в Германии	2
64		Современное крестьянское хозяйство в Германии	1
65-66		Развитие грамматических навыков и умений	2

67		Развитие грамматических навыков и умений	1
68		Страноведческий материал	1
69		Систематизация лексического и речевого материала	1
70		Контрольная работа № 6.	1
		Охрана окружающей среды	15
71-72		Наша планета в опасности	2
73		Что может привести планету к катастрофе?	1
74		Что мы должны сделать, чтобы защитить природу?	1
75-76		Мы учим новые слова и словосочетания	2
77-78		Развитие грамматических навыков и умений	2
79		Участие детей в защите окружающей среды	1
80		Дети заботятся о лесе и животных в нем	1
81		Развитие навыков аудирования.	1
82-83		Обобщающее повторение	2
84		Учить немецкий язык-знакомиться со страной и людьми.	1
85		Контрольная работа № 7.	1
		В здоровом теле – здоровый дух	16
86		Виды спорта	1
87-88		Значение спорта в жизни человека	2
89-90		Из истории спорта.	2
91		Роль спорта в формировании характера человека	1
92		Разное отношение к спорту	1
93		Урок развития навыков говорения	1
94		Развитие навыков аудирования.	1
95-96		Формирование грамматических навыков	2
97		Контрольная работа № 8	1
98-99		Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми	2
100		Обобщающее повторение	1
101		Контрольная работа № 9.	1
		Повторение	
102		Повторение.	1