

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чуфаровская средняя школа
Вешкаймского района Ульяновской области

«Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО: Ш/Ш /Шахова М.В./
протокол № 1 от « 28 »августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Т / Тарасова И.А./
« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МОУ Чуфаровской СШ
И.А. Медникова /Медникова И.А./
Приказ №106 от «30» августа 2023



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса): Немецкий язык

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Корчагина Татьяна Викторовна

Срок реализации программы, 1год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 недели ,всего 68 часов в год; в неделю 2 часа,

Планирование составлено на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 (В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)
- 2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Чуфаровской средней школы, утверждённой приказом от 30.08.2023 №106
- 3.Рабочей программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников. И.Л.Бим 2-4 классы. Авторы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М: «Просвещение»2019
4. Учебник. Немецкий язык, 4класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова , 13-издание М.:«Просвещение», 2018 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- участвовать в этикетном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. Содержание учебного предмета, курса

Курс повторения. Мы уже много знаем и умеем.

Лексический материал. Изученный лексический и грамматический материал. Повторение по теме «Летние каникулы», «Начало учебного года»; знать имена некоторых персонажей из учебника 3 класса и рассказать о них; рассказывать о себе и о своей семье.

Грамматический материал. Спряжение глаголов (malen, gehen, turnen, rechnen); составление рассказов, используя схемы предложений в качестве опор; употребление неопределенного артикля в винительном падеже.

1. Как было летом?

Лексический материал. Лексика по теме «Лето»; описывать картинку с изображением летнего пейзажа; читать с полным пониманием текст, семантизируя новую лексику по контексту и используя перевод слов; лексика по теме «Животные»; уметь строить монологическое высказывание по теме «Моё любимое животное»; лексика по теме «Летние каникулы»; описывать погоду летом; знать названия цветов, которые цветут в саду весной и летом, овощей и фруктов.

Грамматический материал. Речевой образец с Dativ; Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben; знать количественные числительные; уметь выражать просьбу, используя выражение «Gib mir bitte!».

2. А что нового в школе?

Лексический материал. Лексика по теме «Школьный кабинет»; знать рифмовки о школе; знать названия дней недели; знать изученный лексический материал, тренироваться в его употреблении; использовать в речи порядковые числительные; использовать названия учебных предметов; знать лексику по теме «Одежда».

Грамматический материал. Образование количественных числительных до 100, Perfekt; образование порядковых числительных; Perfekt слабых глаголов.

3. У меня дома. Что там есть?

Лексический материал. Лексика по теме «Квартира»; использовать лексику предыдущего урока, знать изученную рифмовку; употреблять лексику по теме «В квартире»; знать рифмованный материал предыдущих уроков.

Грамматический материал. Иметь представление об элементах словообразования; употребление существительных в Dativ после предлогов in, auf, an, vor; отрицательное местоимение kein перед существительными.

4. Свободное время. Чем мы занимаемся?

Лексический материал. Лексика по теме «Свободное время», использовать новые лексические единицы в различных речевых ситуациях; соотносить изученную лексику с временами года; познакомиться с новой лексикой по теме «Животные»; отвечать на вопросы по теме «Животные»; использовать новую лексику по теме «Животные», «Части туловища».

Грамматический материал. Использовать лексико-грамматический материал темы; знать падежи немецкого языка и падежные вопросы wer? was? wessen? wem? wen? was?

5. Скоро наступят каникул.

Лексический материал. Использовать новую лексику по теме «Внешность»; описывать погоду весной; использовать лексику предыдущего урока.

Грамматический материал. Модальные глаголы wollen, können, müssen; степени сравнения прилагательных; будущее время глагол werden.

Итого : 68 часов

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы:

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	Контрольные работы
1-8	Курс повторения. Мы уже много знаем и умеем.	6	6	1
§1	Как было летом?	11	11	1
§2	А что нового в школе?	11	11	1
§3	У меня дома. Что там есть?	10	10	1
§4	Свободное время. Чем мы занимаемся?	10	10	1
§5	Скоро наступят каникулы.	10	10	1
	Повторение (резерв)	12	10	
	Итого:	70	68	6

Часы учебной программы соответствуют учебному плану МОУ Чуфаровской СШ на 2023-2024 учебный год

4. Поурочное планирование

№ урока	Дата по плану	Фактически	Тема урока	Количество часов
			Мы уже знаем и умеем многое	6
1\1			Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1
2\2			Что мы можем рассказать о себе?	1
3-4\3-4			Что мы можем рассказать о начале учебного года?	2
5\5			Что бы вы хотели повторить?	1
6\6			Мы проверяем себя. Контрольная работа № 1.	1
			Как было летом?	11
1\7			Что делают наши немецкие друзья обычно на летних каникулах?	1
2\8			Здесь еще одно летнее письмо.	1
3\9			У зверей тоже есть летние каникулы?	1
4\10			Погода летом может быть плохой?	1
5\11			Летом у многих детей день рождения.	1
6-7\12-13			Мы играем и поем.	2
8-9\14-15			Что бы вы хотели еще повторить?	2
10-11\16-17			Проверка знаний и умений. Контрольная работа № 2	2
			А что нового в школе?	11
1\18			У наших немецких друзей новая классная комната.	1
2-3\19-20			Что мы делаем в нашей классной комнате?	2
4\21			У Сабины и Свена тоже есть новое расписание уроков	1
5\22			Какие любимые предметы у наших друзей? А у нас?	1
6-7\23-24			Мы играем и поем и готовимся к новому году и Рождеству	2
8-9\25-26			Что вы хотите ещё повторить? Контрольная работа № 3	2
10-11\27-28			Мы проверяем себя. Чтение доставляет удовольствие.	2

			У меня дома. Что там есть?	10
1\29			Сабина рассказывает о своей комнате. А мы?	1
2\30			Где живут Свен и Кевин?	1
3\31			Где, что стоит в комнате?	1
4\32			Сабине рисует детскую.	1
5\33			Марлиз в гостях у Сандры.	1
6\34			Мы играем и поём.	1
7\35			Мы играем и поём.	1
8\36			Что вы хотите ещё повторить?	1
9\37			Что вы хотите ещё повторить?	1
10\38			Мы проверяем себя. Контрольная работа № 4	1
			Свободное время. Что мы делаем?	10
1\39			Что делают наши немецкие друзья на выходных?	1
2\40			А что на выходных делают животные?	1
3\41			Что делает семья Свена в выходные?	1
4\42			Что могут наши друзья делать ещё в выходные?	1
5\43			Пикси любит рисовать зверей.	1
6\44			Мы играем и поём.	1
7\45			Мы играем и поём	1
8\46			Что вы хотите ещё повторить?	1
9\47			Что вы хотите ещё повторить?	1
10\48			Мы проверяем себя. Контрольная работа № 5	1
			Скоро начнутся большие каникулы.	10
1\49			Мы говорим о погоде и рисуем.	1
2\50			Апрель, апрель! Он делает что хочет.	1

3\51			Что наши друзья празднуют весной? А мы?	1
4\52			Как мы готовимся к празднику? А наши друзья?	1
5\53			Что мы делаем ещё к классному празднику?	1
6\54			Мы играем и поём.	1
7\55			Мы играем и поём.	1
8\56			Что вы хотите ещё повторить?	1
9\57			Что вы хотите ещё повторить?	1
10\58			Мы проверяем себя.	1
			Повторение	10
1\59			Повторение пройденного Контрольная работа № 6	1
2\60			Повторение пройденного	1
3\61			Повторение пройденного	1
4\62			Повторение пройденного	1
5-10\63- 64-65- 66-67-68			Что вы хотите ещё повторить?	6