

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чуфаровская средняя школа
Вешкаймского района Ульяновской области

« Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО: Ш/Шахова М.В./
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
И/Тарасова И.А./
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МОУ Чуфаровской СШ
И/Медникова И.А./
Приказ №106 от «30» августа 2023



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса): Немецкий язык

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Корчагина Татьяна Викторовна

Срок реализации программы, 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 недели, всего 68 часов в год; в неделю 2 часа,

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 г. (В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Чуфаровской средней школы, утверждённой приказом от 30.08.2023 №106

3. Рабочей программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л.Бим 2-4 классы. Авторы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Москва Просвещение 2019 г.

4. Учебник. Немецкий язык, 3 класс, Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М. Фомичёва, 13е-издание М. :«Просвещение», 2014год,

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса УУД

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью;
- составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

- осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.
- осуществлять само- и взаимопроверку работ;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов;
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности;
- подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);
- использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот, самостоятельно использовать модели при решении учебных задач;
- предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ;

- анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне);
- выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия

Коммуникативные УУД:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку, задавать вопросы, уточняя непонятое;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения, задавать вопросы;
- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого;
- участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель;
- осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

Предметные результаты:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

- участвовать в этикетном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. Содержание учебного предмета, курса

Привет ,3 класс. Встреча с друзьями. Повторительный курс.

Лексический материал. Изученный лексический и грамматический материал. Повторение по теме «Летние каникулы», «Начало учебного года»; знать имена некоторых персонажей из учебника 2класса и рассказать о них; рассказывать о себе и о свое семье.

Грамматический материал. Спряжение глаголов (malen, gehen, turnen, rechnen); составление рассказов, используя схемы предложений в качестве опор; употребление артикля. Спряжение глаголов *essen, lesen, sprechen*

1. Сабине охотно ходит в школу. А вы?

Лексический материал. Лексика по теме «Школьные друзья, предметы»знать рифмовки о школе; знать названия дней недели; знать изученный лексический материал, тренироваться в его употреблении;

Грамматический материал. Глагол haben,мн. ч. имён существительных.

2. Осень. Какая сейчас погода?

Лексический материал. Названия овощей и фруктов.

Грамматический материал. Количественные числительные от 13 до 20, спряжение глагола fressen. отрицание kein.

3. А что приносит нам зима?

Лексический материал. Новая лексика по теме “Weihnachten

Грамматический материал. Спряжение глаголов bauen и rodeln . Числительные.

4. В школе мы очень заняты.

Лексический материал. Лексика по теме «Одежда»

Грамматический материал. Речевой образец Was? Wen? Числительные до 20. Модальные глаголы wollen mogen. Единственное и множественное число имен существительных .Perfekt глаголов.

5. Весна пришла. И с ней прекрасные праздники.

Лексический материал. Лексика по теме «Погода зимой и осенью», «Ostern, Frauentag»

Грамматический материал. Вопросы Wem? Was? Глагол backen. Perfekt глаголов.

6. День рождения - прекрасный праздник.

Лексический материал. Лексика по теме «Geburtstag», названия месяцев и времён года, предметов одежды.

Грамматический материал. Притяжательные местоимения, глагол sich wunschen,

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы:

№ урока	Содержание раздела	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	Контрольные работы
	Привет ,3 класс. Встреча с друзьями. Повторительный курс.	8	7	1
§1	Сабине охотно ходит в школу. А вы?	9	9	
§2	Осень. Какая сейчас погода?	9	9	1
§3	А что приносит нам зима?	9	9	1
§4	В школе мы очень заняты.	11	11	1
§5	Весна пришла. И с ней прекрасные праздники.	11	11	1
§6	День рождения - прекрасный праздник.	11	10	
	Итоговый контроль (резерв)	2	2	1
	Всего	70	68	6

Часы учебной программы соответствуют учебному плану МОУ Чуфаровской СШ на 2023-2024 учебный год

4. Поурочное планирование

№ урока	Дата по плану	Фактически	Тема урока	Количество часов
			Привет ,3 класс. Встреча с друзьями. Повторительный курс.	7
1\1			Друзья! Мы снова вместе!	1
2\2			Лето. Самое прекрасное время. Или?	1
3\3			Наши летние фотографии. Какие они?	1
4\4			Что делает семья Свена летом?	1
5-6\5-6			Поиграем? Споём? (Повторение)	2
7\7			Контрольная работа № 1	1
			I. Сабина охотно ходит в школу. А вы?	9
1\8			Наши друзья снова приходят в школу.	1
2\9			Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе?	1
3\10			Первый учебный день Марии	1
4\11			Какой сегодня день недели?	1
5\12			Что делаем мы в субботу и в воскресенье?	1
6\13			А что делает наш храбрый портняжка?	1
7\14			Поиграем? Споем?	1
8-			Хотите что-нибудь еще повторить?	2

9\15- 16				
			II. Осень. Какая сейчас погода?	9
1\17			Прогулка в парк. Как там осенью?	1
2\18			А что делают сейчас Сабина и Свен?	1
3\19			В деревне у бабушки здорово!	1
4\20			Осенью все поспевает.	1
5\21			Что едят дикие животные?	1
6\22			Свен и Сабине говорят о любимых животных.	1
7- 8\23- 24			Мы играем и поем.	2
9\25			Что вы хотели еще повторить? Контрольная работа № 2	1
			А что приносит нам зима?	9
1- 2\26- 27			Какая погода зимой?	2
3\28			Кто умеет разгадывать загадки о животных?	1
4\29			Что видит храбрый портняжка в парке?	1
5- 6\30-			Почему дети радуются зиме?	2

31				
7- 8\32- 33			Рождество-самый прекрасный праздник.	2
9\34			Мы играем и поём и готовимся к новому году. Контрольная работа № 3	1
			В школе мы очень заняты.	11
1\35			Что делают Сабине и Свен в школе особенно охотно?	1
2- 3\36- 37			Что рисовали вчера наши немецкие друзья?	2
4\38			Что делают наши школьные друзья сегодня?	1
5\39			Что могут делать ученики в игровом уголке?	1
6\40			Карнавал в школе. Дети должны хорошо подготовиться.	1
7- 8\41- 42			На уроке немецкого языка у нас много дел.	2
9\43			Мы играем и поем.	1
10- 11\44- 45			Вы хотите еще что-то повторить? Контрольная работа № 4	2

			Весна пришла. И также чудесные праздники	11
1- 2\46- 47			Весна. И прекрасные праздники.	2
3\48			Весна, весна, тебя люблю.	1
4- 5\49- 50			Мы поздравляем наших мам с праздником.	2
6\51			Кого еще мы поздравляем с Женским днем?	1
7\52			Семья Мюллер празднует Пасху.	1
8\53			Скоро начнутся весенние каникулы.	1
9\54			Мы играем и поем.	1
10- 11\55- 56			Что вы хотите еще повторить? ? Контрольная работа № 5	2
			День рождения. Прекрасный праздник!	10
1\57			О чем говорят Сабине и ее мама?	1
2- 3\58- 59			Сабине пишет приглашения ко дню рождения.	2
4-			Что желает Сабине ко дню рождения?	2

5\60-61				
6\62			Подготовка ко дню рождения.	1
7\63			Как готовится Сабине дома?	1
8\64			Сабине празднует день рождения.	1
9\65			Мы играем и поем.	1
10\66			Мы играем и поем.	1
			Итоговый контроль	1
1\67			Контрольная работа № 6	1
2\68			Повторение	1