

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_И.А.Медникова

Приказ № 106 от 30.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ ЧУФАРОВСКОЙ СШ  
на 2023-2024 учебный год**

## **1. Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и спортивных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут;  
2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (журнал

внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
  - развитие личности и самореализация обучающихся;
  - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
  - спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

## **2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

***Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.***

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта

самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### 3. Основные направления внеурочной деятельности НОО (1- 4 классы)

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Путешествие в мир профессий	1	1	1	1	4
	Орлята России	1			1	2
Социальное	Основы финансовой грамотности		1			1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		3	3	2	3	11

## 5. Основные направления внеурочной деятельности ООО (5-9 классы)

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам						всего
		5	6	7	8	9 А	9 Б	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
	Шаги в профессию	1						1
Общеинтеллектуальное	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Подготовка к ОГЭ по информатике					0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	Друзья дороги (ЮИД)	1						1
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>18</b>

## Основные направления внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Классы		
		10	11	всего
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Семьеведение	0,5	0,5	1
Общекультурное	Театральное искусство	0,5	0,5	1
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## Кружковая деятельность

<b>Ф.И.О.</b>	<b>класс</b>	<b>Название кружков</b>	<b>Часы</b>
Гришова Г.Н.	1-6	«Юный художник»	4
Юдина Л.Н.	6	«Тайны живой природы» (Точка роста)	1
Чивильгина О.В.	8	«Первые шаги в химии» (Точка роста)	1
Лисенков И.В.	7-9	«Юнармия. Школа жизни»	2