

Утверждаю  И. А. Медникова

Директор МОУ Чуфаровской СШ

имени Смолина В.М.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

"СОЛНЫШКО - 2025"

**Первой смены летней оздоровительной кампании 2025года: «Хоровод
идей с «Движением первых» (03.06.2025- 23.06.2025)**

Автор- составитель: Тюрина Е.В.

учитель начальных классов

Чуфарово, 2025 год

Оглавление

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	4
3. Актуальность	5
4. Педагогическая целесообразность	6
5. Новизна	6
6. Срок реализации	6
7. Краткая характеристика участников программы	6
8. Цели и задачи	7
9. Предполагаемые результаты программы.	7
10. Принципы реализации программы	7
11. Содержание и механизмы реализации программы	8
12. Этапы реализации программы	10
13. План – сетка	13
14. Мотивационная система	19
15. Критерии эффективности	19
16. Ресурсное обеспечение программы	21-26
- Кадровое	
- Методическое	
- Нормативно-правовое	
- Материально- ресурсное	
- Межведомственное взаимодействие	
- Информационное обеспечение программы	
17. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	27
18. Факторы риска	30
19. Список литературы	32

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Хоровод идей с «Движением первых» - программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко – 2025»
2	Цель программы	Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, социализация детей в обществе, приобретение навыков экологической культуры, формирование и развитие навыков детей по краеведению и патриотизму
4	Краткое содержание программы	В основе воспитательной программы заложена сюжетно-ролевая игра и знакомятся с направлениями РДДМ «Движение Первых». В реализации программы, ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Ребята получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
5	Автор программы	Тюрина Елена Викторовна – учитель начальных классов
6	Муниципальное учреждение, представившее программу	МОУ Чуфаровская СШ имени Смолина В.М.
7	Адрес, телефон учреждения	433120, Ульяновская область, Вешкаймский район, п.г.т. Чуфарово, ул. Заводская, 11А Тел: 8-84-243-3-11-96
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Возраст учащихся, количество	до 75 учащихся с 7 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь, 2025 год, 1 смена

1. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого

учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

2. Актуальность

Актуальность разработки программы «Хоровод идей с «Движением первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно яркок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Мы решили объединить эти две темы, одна из которых программа летнего оздоровительного лагеря «Хоровод идей», наиболее подходящая к нашей территории, а другая РДДМ «Движение первых». Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Хоровод идей с «Движением Первых»». В реализации программы ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

3. Педагогическая целесообразность

Выбрана форма лагеря-комплекса, так как такой лагерь для детей и подростков в летний период позволяет создать условия для того, чтобы потенциал летнего оздоровительного лагеря, профильной смены и трудовых бригад использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Программа создает условия для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической, патриотической, информационно-преобразовательной и трудовой деятельности.

4. Новизна программы:

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, связанных с направлениями деятельности «Движения первых», что даёт почувствовать себя частью единого целого большой организации. Действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

5. Сроки реализации: 1 смена

6. Краткая характеристика участников программы

Программа предназначена для учащихся с 7 до 16 лет.

На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

7. Цели и задачи программы

Цель программы - создание воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

Образовательные:

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие:

- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

Предполагаемые результаты программы.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.
- Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Принципы реализации программы

В основе программы «Хоровод идей с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

- Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной

цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- Принцип коллективности: этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

8. Содержание и механизмы реализации программы

8.1. Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Солнышко» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

8.2 Игровая модель.

В качестве игровой модели избрана игра «Хоровод идей с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Хоровод идей с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в отряды и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд.. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются, согласно данной тематики.

Ребята не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряды особого назначения. Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить

для себя маршрут участия в Движении первых. Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю.

9. Этапы реализации программы

I этап.

Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка комплексной краткосрочной программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап.

Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней — 1-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск комплексной краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап.

Заключительный (июнь) (в конце смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;
- отчёт смены;
- диагностика.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. **Организационный:** «Удивительная встреча».
2. **Основной:** «Дневник Активиста».
3. **Итоговый:** «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – особая награда от Командира за активность;
- Зеленые – особый заряд от совета наставников;
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста - представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. В каждом отряде имеется зачетный журнал, в котором отражаются заслуги ребят по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете отрядов и объявляется на общем сборе.

Также введены и штрафные санкции:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- Нарушение распорядка дня, техники безопасности - 10 знаков успеха и др..

8.5 Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «чаше отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

8.6. План-сетка 1 смена

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
3.06 вт 1 день	День правил 1.«Все о безопасности» Инструктажи по ТБ 2. Игровая программа «Будем знакомы» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Территория школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
4.06 ср 2 день	День взаимодействия «Умей дружить!» Погружение в смену 1.Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Развлекательная программа «Мы – одна команда!» 4.Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Актальный зал Классные комнаты Территория школы	Воспитатели Вожатые	
II. Дела основного периода «Дневник Активиста»				
5.06 чт 3 день	День открытия лагеря 1.«Мы вместе!» Концертная программа 2. Игровой час «Играю я - играют друзья»	СДК Спортивная площадка Стадион	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые	
6.06 пт 4 день	День русской культуры 1.Поле чудес «Великий русский язык» 2. Пушкинский диктант 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Классные комнаты Игровые комнаты Актальный зал	Вожатые Воспитатели	

7.06 сб 5 день	День профессий. «Труд, профессия и свое дело» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего» 4.«АктиВести»	Классные комнаты Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые	
9.06 пн 6 день	День здоровья Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1.Веселые старты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Площадь лагеря Территория школы Актальный зал	Педагог физического воспитания Воспитатели Вожатые	
10.06 вт 7 день	День семьи «Создавай и вдохновляй!» 1.Мастер-класс «Подарок своей семье» 2.Гостиная династий «Им гордится Россия» 3.Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Библиотека Классные комнаты Актальный зал	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования	
11.06 ср 8 день	День эколога «День добрых дел» 1. «Час добрых дел» - трудовой десант 2. Конкурс листовок «Береги планету!» 3. КТД «ЭКО-тренд» - викторина «ЭКОзнайки», «Вторая жизнь вещей» - представление двух вещей от отряда	Двор школы Классные комнаты Актальный зал	Воспитатели Вожатые	
12.06 чт 9 день	День патриотов «День России» 1. «Мы нужны России!» - Концерт ко дню России 2. «Наша дружная страна» - игры разных народов 3. Праздничная танцевальная программа «В	СДК Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	

	кругу друзей»			
13.06 пт 10 день	День движения Спорт «Достидай и побеждай!» 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Дружеский матч по пионерболу 4. Проект «Здоровье в движении!»	Спортивная площадка Стадион Двор школы	Педагог физического воспитания Вожатые Воспитатели	
14.06 сб 11 день	День волонтера Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Акция «Талисман добра» 2. Час «добрых дел». 3. Акция «Спасибо!»	Территория школы и посёлка Стадион	Воспитатели Вожатые	
16.06 пн 12 день	День природы «Люби свой край родной» 1.«Поле чудес» игра - викторина 2.«АктиВести» 3.«День Нептуна» - праздник воды, игры, эстафеты	Территория школы и посёлка Двор школы Спортплощадк а	Воспитатели Вожатые Физорганизато р	
17.06 вт 13 день	День науки Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3.Выставка «Лего- технологии»	Библиотека Двор школы Коридор Классные комнаты Актовый зал	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образован ия	
18.06 ср 14 день	День туризма Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Массовый забег «100 шагов к победе!» Мастер-класс по установке туристической палатки	Двор школы Спортплощадк а Стадион	Педагог физического воспитания Вожатые Воспитатели	

19.06 чт 15 день	День талантов Культура и искусство народов России 1. Конкурс актёрского мастерства «Алло, мы ищем таланты» - «Что за прелесть эти сказки!» инсценирование сказок народов России - народные костюмы - представление - «Национальные народные танцы» - викторина, исполнение 2. Флешмоб «Танцуем вместе!»	СДК Коридор Классные комнаты Актальный зал	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования	
20.06 пт 16 день	День информации Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 3. Танцевальный час «В ритмах детства»	Коридор Классные комнаты Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
21.06 сб 17 день	День памяти Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1. Митинг-реквием, посвященный началу Великой отечественной войны 2. ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3. Проект «Мы – потомки Героев!» 4. «АктиВести»	Территория школы и посёлка Коридор Классные комнаты Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
23.06 пн 18 день	День прощания Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. «Возьмёмся за руки друзья» - прощальный концерт 2. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»	СДК Коридор Классные комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	

	3.Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»			
IV. Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктиВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!» Проект «Медиастрана»	Актовый зал	Воспитатели, Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»		Социальный педагог, психолог Воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- гражданско-патриотическую;
- эколого-биологическую;
- социально-педагогическую;
- художественно-эстетическую;
- физкультурно-оздоровительную.

Гражданско - патриотический блок в себя включает:

- Участие в концерте, посвященного Дню России
- Участие в дне памяти – реквием.
- Исполнение военно - патриотических песен

Эколого - биологический блок в себя включает:

- Изучение и сохранение флоры и фауны родного поселка
- Проведение экологических десантов

Социально – педагогический блок в себя включает:

- Мероприятия, направленные на правильное поведение ребенка в обществе

Физкультурно-оздоровительный блок в себя включает:

- Ежедневная утренняя зарядка
- Сбалансированное питание
- Спортивные мероприятия
- Профилактические меры против вирусных заболеваний
- Мероприятия по профилактике ЗОЖ
- Проведение гигиенического обучения

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Хоровод идей с «Движением Первых»” в форме сюжетно - ролевой игры – знакомство с заданием от человечка из Хоровода идей, который приносит задание, которое ребята должны выполнить в течении дня и заработать солнечную ладошку. Традиционно из участников программы формируются отряды по направлениям проекта «Умные каникулы». Отряды имеют свой план работы, который сочетается с основным планом смены. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – штурманы-активисты, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего путешествия.

9. Мотивационная система

Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера - Самоуправление;

участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;

организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).- Участие в работе творческих групп;

участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.- Вручение наград (ладошек), дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра;-ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;**
- заинтересованность педагогов в реализации программы;**

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Карта фиксации наблюдений, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Отзыв удовлетворенности родителей работой лагеря

10. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника или организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 - 20 человек – один - два взрослых.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел; осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

11. Методическое обеспечение

Формы	Формы организации проведения мероприятий:
-------	---

организации и проведения программы	Групповая, коллективная. Формы проведения: День знакомств, освящение, игра на территории, интеллектуальная игра, фестиваль детского творчества.
Методы и приёмы	Словесные: беседа, объяснение, рассказ. Наглядные: демонстрация фото и видеопрезентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: интерактивные, игры на местности, интеллектуальная игра, творческий конкурс, фестиваль детского творчества.
Средства обучения	Сценарии, фото и видеопрезентации, дидактический и раздаточный материалы.
Психолого педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения.
Критерии эффективности реализации программы	1. Расширение знаний, обучающихся об историческом прошлом своей страны, сформированность основных духовно - нравственных ценностей, таких как: патриотизм, долг, честь, коллективизм, взаимопомощь, открытость, терпимость, трудолюбие. 2. Успешность реализации основных мероприятий смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в ✓ удовлетворённости интересов и потребностей ребёнка в саморазвитии посредством различных видов деятельности; ✓ вовлечённость обучающихся в программу смены; ✓ приобретение практических жизненных навыков. 3. Реализация в полном объёме программ отрядов. 4. Рост компетентности педагогов и вожатых в процессе реализации программ ДШОЛ (детский школьный оздоровительный лагерь) и программ отрядов. 5. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. 6. Формирование постоянного педагогического, в том числе и вожатского, состава.
Вид и форма контроля,	Виды контроля: текущий (по итогам каждого мероприятия), входящий и итоговый (рефлексия,

предъявления результата	подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: отчёт по итогам смены (фото, видео, дневник смены лагеря)
Учебно- методические пособия	

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ Чуфаровской средней школы;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

11.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа лагерной смены составлена с учётом следующих нормативно – правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ

Федеральные нормативные законодательные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)

Региональные нормативные законодательные акты:

1. О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Муниципальные нормативные законодательные акты:

1. Постановление

Локальные акты:

Приказы:

1. Об открытии смены.
2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
3. О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
4. О формировании отрядов.
5. О режиме дня.
6. О режиме дня педагогического коллектива.
7. Об отчислении ребенка из лагеря.
8. О выходах и выезде детей.

Положения:

1. Положение об организации детского школьного лагеря.

Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Должностные инструкции работников.

Иные документы:

1. Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
2. Акт о несчастном случае.

11.2. Материально – техническое обеспечение

Территория и помещения:

- столовая;
- актовый зал;
- стадион;
- игровая площадка;
- спортзал.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые.
- скакалки;
- бадминтон;
- игры настольные;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютеры;
- мультимедийный проектор; экран;
- принтер;

- сканер;
- колонки.
- рециркулятор.

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа

5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования

11.3. Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Инспектор по охране детства	Профилактика	Встречи, беседы
Дом культуры п. Чуфарова	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
Чуфаровская модельная библиотека	Познавательное, творческое	Игры, викторины, конкурсы

**Информационное обеспечение программы
Интернет ресурсы**

11.4. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР Педагог- организатор Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели Педагог- организатор
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог Педагог- организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

12.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним лагерьем	Желание детей прийти в лагерь	Ежедневный контроль за

	отдыхом и лагерь ещё раз; оздоровлением - Повышение собственной через лагерь самооценки дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 130 мальчишек и девчонок нашей школы).		посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?»(входная анкета)- приложение №1; - Анкета – приложение № 8; -Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания; - инструктажи по технике	-Минутки здоровья; -Активное участие в мероприятиях, проводимых специалистами в ведомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений»; -«Закончи предложения- Я хочу,... Я боюсь,...» приложение №2; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря – приложение №3; -Отслеживание

		безопасности, безопасности дорожного движения	поотрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и ее раскрытие творческого потенциала;	- Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	- Участие в отрядных делах; - Спортивные соревнования; - Познавательно-развлекательные игры; - Участие отрядов в общих делах и результативность; - Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; - Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	- Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	- Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; - Дневник вожатых; - Эмоциональная оценка дня, смены.

5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей из подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	- Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4; - непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; - наблюдение за поведением в процессе КТД; - личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).

13. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список литературы

- 1.Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
 - 2.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
 - 3.Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
 - 4.Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
 - 5.Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007.
 - 6.Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008.
 7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.
 - 8.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
 - 9.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007.
 - 10.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
 - 11.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
 12. Интернет-ресурсы.
- /В разработку включены материалы из разработанной программы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Яровской средней школы Тюменской области «Летние приключения с «Движением Первых»», 2023 года/