

Утверждаю
Директор школы

И.А.Медникова

Приказ № *57* от *30.08.2024* г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования на
2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 5-9 -х классах разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 №73-ИОГВ 0105/4638исх «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: определение способов достижения единства образовательного пространства, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное). **Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности охвачены следующие направления:

1.ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

«Разговоры о важном» Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

По одному часу в 5 и 7 классах отводится на курсы «Музееведение».

2. ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены занятиями **«Основы читательской грамотности»**. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В 8-9 классах отводится по 1 часу на курс **«Вероятность и статистика»**. Цель курса — обогатить представления школьников о современной картине мира, методах его исследования и заложить основы вероятностного мышления.

Задачи курса:

- формировать функциональную грамотность школьников — умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;
- научить понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей;
- формировать умения производить простейшие вероятностные расчёты;
- рассказать об особенностях выводов и прогнозов, которые носят вероятностный характер.

Курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» включает теоретический и практический материал.

3.ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

«Юные таланты»- программа в рамках модуля «Школьный театр» предназначена для учащихся 5-го класса, составляет 1 ч в неделю/34 часа в год.

4.ВД,направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

В 8 классе 0.5 часа отводится на курсы «НВП» (в рамках программы «Учебные сборы по ОБЗР») и «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными». Целью курса НВП является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

«Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными» - курс внеурочной деятельности для учащихся 8 класса. Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

5. ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Метапредметный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» направлен на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности.

Внеурочной деятельностью организуется непосредственно в образовательной организации, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Музееведение	1		1			2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Семьеведение					1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Начальная военная подготовка				0,5		0,5
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.				0,5		0,5
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Юные таланты	1					1
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Основы читательской грамотности		1				1
	Вероятность и статистика				1	1	2
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		3	3	3	4	4	17