

Министерство
просвещения и воспитания
Ульяновской области

Областное государственное
автономное учреждение
«Институт развития образования»

Р. Люксембург ул., д. 48, Ульяновск, 432027
тел. (8422) 21-40-67/ факс (8422) 21-40-67

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
образований Ульяновской области,
осуществляющих управление в
сфере образования

д.в. 1д. 2024 № 43-ИД/2001-2001/1974ИИ

На № _____ от _____

Об обеспечении психологического
сопровождения участников ГИА
и информационно - разъяснительной работы

Уважаемые руководители!

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Ульяновской области в 2025 году, в целях повышения психологической и эмоциональной устойчивости выпускников и их родителей (законных представителей), оказания им эффективной поддержки в период подготовки и проведения экзаменационной кампании в условиях непростой геополитической обстановки, в связи с увеличением обращений участников экзаменов и их родителей (законных представителей) на «горячую линию» по вопросам организации и проведения ГИА на территории Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» рекомендует усилить работу школьных психологических служб.

Экзамены – это всегда стресс и для школьников, и для учителей, и для родителей. Поэтому на сегодняшний день в системе школьного образования является актуальной проблема формирования психологической готовности к прохождению государственной итоговой аттестации. Актуальность данной проблемы связана с появлением у школьников в процессе подготовки и прохождения ГИА определенных психологических трудностей, что впоследствии может негативно повлиять на результаты экзаменов, а, значит, и на успешную реализацию профессиональных планов.

Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному учебному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, достаточный объем памяти (зрительной, слуховой), сформированные механическая и словесно-логическая память, развитое

мышление, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени.

Своеобразие учебной деятельности каждого ребенка связано с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА.

Можно и нужно научить воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, улучшить оценки за год, приобрести экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.

Учитывая вышеизложенное, рекомендуем продолжить психодиагностическую и консультативную (в том числе индивидуальную), а также коррекционно-развивающую работу школьных педагогов-психологов в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к экзаменам.

Успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения к этому родителей, от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке выпускников к ГИА включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Считаем необходимым усилить роль информационно-разъяснительных мероприятий по всем вопросам проведения экзаменов, в том числе и об особенностях проведения экзаменов для отдельных категорий участников, об изменениях контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2025 года, а также о возможностях использования результатов экзаменов и выбора дальнейшей образовательной траектории, используя современные и действенные формы информирования граждан.

Информирование следует осуществлять через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации, организации работы муниципальных «горячих линий» и ведения соответствующих разделов на официальных сайтах администрации муниципального образования, образовательных организаций.

Рекомендуем разместить на вышеуказанных ресурсах, в группах и на информационных стендах ОО ссылки на разделы «ГИА» и «Навигатор ГИА» официального сайта Рособнадзора (obrnadzor.gov.ru), телефоны «горячей линии» Рособнадзора по вопросам ЕГЭ и телефон доверия ЕГЭ, телефон

линии» Рособнадзора по вопросам ЕГЭ и телефон доверия ЕГЭ, телефон «горячей линии» Ульяновской области по вопросам ГИА, а также на официальные сайты ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) и ФГБУ «ФЦТ» (rustiest.ru).

Информируем о том, что Рособнадзор разместил в официальной группе и социальной сети «ВКонтакте» тематические видеоролики (ссылки прилагаются).

Напоминаем о том, что в 2024-2025 учебном году ОГАУ «ИРО» организована серия вебинаров по психологической подготовке к ГИА участников образовательных отношений с участием специалистов МБОУ Центра «Росток». График проведения вебинаров размещен на сайте www.iro73.ru в разделе «Электронное образование. Расписание уроков и ВКС».

Дополнительно сообщаем, что актуальная информация о ГИА размещена на официальном сайте Рособнадзора (obrnadzor.gov.ru) и в официальном телеграмм-канале (t.me/rosobrnadzor_official).

Просим довести информацию до руководителей образовательных организаций, педагогических работников, выпускников 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей).

Директор



С.А.Андреев